



**RAPPORT ANNUEL 2019-2020  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE :  
ÉCOLE HARFANG-DES-NEIGES**

**DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE  
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82, LIP)

<b>Par :</b>	Carl Barrette
<b>Titre :</b>	Directeur
<b>Date :</b>	20-08-19

## **1. Mot de la présidente ou du président**

Chaque année scolaire apporte sa couleur et ses points marquants. Cette année en fut une très haute en couleur pour notre école et pour l'ensemble de la planète. Une année que l'on se souviendra longtemps.

Déjà en début d'année une sérieuse réflexion fut amenée sur les frais reliés au service de garde. Séances d'informations, séances de travail, rencontres avec la commission scolaire, députés et autres membres politiques permirent de mieux décrire et comprendre la ventilation des tarifs de garde chargés au parent et une réalité qui touche les écoles où le taux de fréquentation du service de garde est élevé a été nommée : l'absence de financement pour les élèves sporadiques. Ce dossier a été médiatisé, tous en ont parlé et les réelles pistes de solutions devront attendre sans doute les années prochaines. Le CE a tranché en forte majorité pour un tarif réduit sans pour autant placer l'école dans une situation financière difficile.

Rapidement en début d'année la direction de l'école a mis sur pied un comité pour réviser le plan de lutte contre la violence de l'école souvent critiqué lors des séances du CE en raison de sa désuétude. Un gros bravo à l'équipe qui a proposé rapidement un nouveau plan et déjà en cours d'année on a pu avoir des premiers retours sur des plans d'intervention ciblés.

Le projet éducatif a été aussi au cœur de notre école. Une école comme HDN se doit de maintenir son lien privilégié avec son milieu et continuer de travailler avec la communauté. De ce fait, je profite encore une fois pour remercier le membre de notre communauté, madame Gaétane Deschênes qui a une fois de plus accepté de se joindre à notre CE. Avoir auprès de nous la coordonnatrice des loisirs, de la culture et de la vie communautaire de notre ville représente bien la volonté de l'école et la ville de travailler ensemble.

Cette année, notre logo a été retouché et a permis l'intégration d'un slogan porteur :



HDN, ce sont encore une fois des initiatives d'enseignants, d'éducatrices, de personnel de soutien et parents afin de faire vivre l'ensemble de nos groupes interscolaires dont la réputation n'est plus à faire. Basketball, soccer, cheerleading, football, hockey, volleyball improvisation, chorale... Tant de vie dans une si belle école !

Cette année, un virus s'est invité contre notre gré et nous a forcés en tant qu'habitant de la terre de prendre un temps d'arrêt forcé. C'est avec des outils technologiques que les membres du

personnel et enseignant ont su garder contact avec les élèves et proposer des activités pour ceux qui le désiraient.

Voici donc l'ensemble des travaux de notre conseil d'établissement

## **2. Présentation du Conseil d'établissement**

Liste des membres :

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
M. Éric Gagnon (échu)	Parent (président)
Mme Vicky Maranda (échu)	Parent (vice-présidente)
Mme Sandra Lapointe	Parent (représentant sur le comité de parents à la CSDPS)
Mme Evelyne Godbout	Parent (représentant sur l'OPP)
Mme Véronik Simard	Parent
M. Stephen Bergeron (échu)	Parent
Mme Mélanie Gosselin (échu)	Personnel (enseignant)
Mme Marie-Chantal Thérien (échu)	Personnel (enseignant)
Mme Karine Veilleux (échu)	Personnel (enseignant)
Mme Nadine Plante-Paquet (échu)	Personnel (enseignant)
Mme Anne Lamarre (échu)	Personnel (Orthopédagogue)
Mme Florence Pierret (échu)	Personnel (soutien)
Mme Marie-Claude Fortin	Technicienne du service de garde
Mme Gaétane Deschênes	Communauté
M. Carl Barrette	Directeur
Mme Valérie Morin	Directrice adjointe
M. Marc-André Brassard	Directeur adjoint

### **3. Dates des rencontres**

<b>Septembre</b>	<b>Octobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Décembre</b>	<b>Janvier</b>
	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>28</b>
<b>Février</b>	<b>Mars</b>	<b>Avril</b>	<b>Mai</b>	<b>Juin</b>
<b>5</b>			<b>20</b>	<b>10</b>

### **4. Projet éducatif et plan de réussite**

Quelques lignes directrices et les objectifs :

#### Notre vision

Dans un paysage magnifique et enchanteur, les élèves de notre établissement évoluent dans un climat propice aux apprentissages et développent un véritable goût pour la réussite. Pour l'élève, la clé de la réussite est de se mettre en action dans son développement aux couleurs de sa communauté. Ce dernier devient l'objectif commun de tout ce qui sera entrepris autant par l'élève que par le personnel de l'école.

Le projet éducatif de l'école du Harfang-des-Neiges se distingue par la qualité et la diversité de ses approches pédagogiques. Le développement global de l'élève s'articule autour des différentes connaissances et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle et les valeurs définies par l'équipe-école. Le respect de soi, des autres et de son environnement permettra à l'élève de développer une meilleure estime de lui-même ainsi que de bonnes relations avec ses pairs.

#### Valeurs

L'école du Harfang-des-Neiges privilégie ces valeurs au quotidien pour amener l'élève à se développer.

- Engagement
- Bienveillance
- Rigueur
- Respect
- Collaboration

#### Orientations

Orientation 1 - Favoriser une plus grande réussite des élèves à risque en français et en mathématique.

Orientation 2 - Favoriser l'accès à des ressources variées afin de développer le plein potentiel de chaque élève.

Orientation 3- Bouger 60 minutes par jour

Date de l'adoption du projet éducatif (13 juin 2019)

## **5. Règles de conduite**

Quelques lignes directrices :

1. Je prends mon rang calmement lors des arrivées.
2. Je respecte le code vestimentaire de l'école.
3. J'apporte uniquement le matériel nécessaire à l'école.
4. Je remets mes devoirs et travaux dans les délais prévus en respectant les critères exigés.
5. Je respecte les autres en gestes et en paroles.
6. Je respecte mon milieu de vie et le matériel mis à ma disposition.

À l'école du Harfang-des-Neiges, nous tenons à ce que toutes les personnes qui vivent dans notre établissement soient respectées et se sentent en sécurité. Pour se faire, nous demandons que tout le monde se comporte d'une façon conforme aux valeurs que nous privilégions. Tout le personnel de l'école enseigne clairement les comportements attendus tout au long de l'année afin que l'élève puisse avoir les connaissances nécessaires pour respecter les règles de vie de notre école. Le Boomerang (défiance : si l'enfant adopte un mauvais comportement, un adulte sera là pour guider et enseigner le comportement attendu) est un outil servant à faire prendre conscience à l'élève et communiquer à ses parents ses comportements perturbateurs ainsi qu'un moyen de communication entre l'école et la maison.

Toutefois, s'il agit de manière contraire aux comportements attendus et enseignés, un manquement sera noté à l'agenda.

Dans le cas d'un manquement majeur, celui-ci nécessite l'intervention immédiate de la direction et des services complémentaires (bataille, agression, impolitesse grave, intimidation, taxage, vandalisme, vol et fugue).

Quelques modifications ont été apportées aux règles de conduite cette année, notamment en ce qui concerne l'utilisation des cellulaires.

Amendement de la règle sur la tenue vestimentaire (19 juin 2018)

## **6. Frais chargés aux parents**

Quelques faits saillants :

Quelques modifications sont apportées dues aux modifications à la loi 112 de l'instruction publique face à la gratuité scolaire. À ce titre, il n'est plus possible de charger de frais aux parents pour le matériel en arts et en sciences.

Le CE approuve la mise en place des activités d'Iniski pour les élèves du préscolaire à la 2<sup>e</sup> année et des groupes intérêts (GI) pour les élèves de 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année à titre de programme particulier à notre école.

Date de l'adoption des frais chargés aux parents (10 juin 2020)

## **7. Avis et consultations – Commission scolaire**

Sujets sur lesquels le CE a été consulté :

<b>Dates</b>	<b>Objet de la consultation</b>	<b>Court résumé de la position du CE</b>
5 février	Consultation de la politique Consultation de la politique relative à la sécurité de l'information de la CSDPS	Les membres du CE sont en accord avec la politique relative à la sécurité de l'information de la CSDPS

## **8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP**

<b>Dates</b>	<b>Objet de l'information</b>	<b>Outils utilisés</b>
8 numéros pendant l'année 2019-2020	Communiqué aux parents <i>Info-Parents</i> : messages divers touchant la vie de l'école, par exemple les modifications à l'horaire, les rappels de sécurité, les événements particuliers, etc.	Courriel et site de l'école
En cours d'année	Communiqués sur diverses activités et sorties éducatives	Document papier et courriel
En cours d'année	Transmission d'informations par le site internet et la page Facebook de l'école	Site internet et Facebook
En cours d'année	Procès-verbaux des séances du conseil d'établissement de l'école	Disponibles sur le site de l'école

## **9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs</b>	<b>Précisions</b>
16 octobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approbation de sorties éducatives pour l'école *art. 87</li> <li>• Modifications à l'horaire pour le 19 décembre 2019 *art. 87</li> </ul>	Rien à signaler
4 décembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approbation de sorties éducatives pour l'école *art. 87</li> <li>• Modifications à l'horaire pour le 23 juin 2020 *art. 87</li> </ul>	Rien à signaler

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approbation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence.</li> <li>• Éducation à la sexualité</li> </ul>	
5 février	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régime pédagogique (approbation de la grille-matières 20-21) *art. 86</li> <li>• Projet éducatif (PMO)</li> </ul>	Rien à signaler
20 mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COVID-19 (impacts et mesures)</li> </ul>	Rien à signaler
10 juin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet éducatif (PMO)</li> <li>• Approbation de la mise en œuvre des programmes des services complémentaires et particuliers pour 20-21 *art. 88</li> <li>• Approbation du calendrier scolaire 20-21</li> </ul>	Rien à signaler

### **10. Fonctions / pouvoirs liés aux services extrascolaires (art. 90 à 92 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>	<b>Précisions</b>
20 avril	Liste des critères de sélection des directions d'établissement.	Les membres du CE sont en accord avec les critères proposés

### **11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs liés aux ressources matérielles et financières</b>	<b>Précisions</b>
16 octobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approbation des mesures de sécurité pour 19-20 *art. 76</li> <li>• Adoption du budget de l'école pour 19-20 *art. 95</li> <li>• Approbation des activités des groupes de 6<sup>e</sup> année et de cheerleading à Ottawa</li> </ul>	Rien à signaler
4 décembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approbation des modifications apportées aux frais chargés pour la fréquentation sporadique au</li> </ul>	Révision des frais chargés en 19-20

	service de garde (19-20)	(modification du tarif de 8\$ à 6,95\$)
28 janvier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approbation des types de service à offrir dans le cadre du service de garde 20-21</li> </ul>	Offre de service 20-21 SDG
5 février	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation budgétaire de mi- année (information)</li> <li>• Approbation du plan de redressement (résorption du déficit)*</li> </ul>	Rien à signaler
20 mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approbation des règles de régie interne du SDG (20-21)</li> </ul>	Rien à signaler
10 juin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frais chargés aux parents pour 2020-2021</li> <li>• Approbation des règles de régie interne du SDG (20-21)</li> </ul>	Rien à signaler

## **12.Projets spéciaux**

- Activités d'Halloween et de Noël (réveillon);
- Plusieurs équipes sportives se sont démarquées à différents niveaux;
- Mise en place de basketball en parascolaire;
- La course annuelle à l'automne 2019;
- Collecte de sang HémaQuébec;
- Construction de la première infrastructure extérieure près d'HDN2
- Visite des auteurs dans le cadre de la Culture à l'école à tous les niveaux;
- Un spectacle de la chorale de Noël ainsi que l'hymne national au Centre Vidéotron;
- Gala sportif (page Facebook) et remises de Mérite à toutes les étapes;
- De nombreux projets et activités en rapport avec la vie communautaire de notre école;
- De nombreux projets orchestrés par le gouvernement scolaire;
- Organisation d'une activité de fin d'année malgré la COVID
- De nombreuses sorties et activités organisées et supervisées par les membres de l'équipe-école.

## **13.Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)**

Beaucoup de projets ont dû être mis sur pause cette année et seront poursuivis l'an prochain. La reprise scolaire en mai nous a montré la force de nos élèves qui malgré les multiples ajouts imposés par la sécurité publique ont gardé le sourire !!! Les craintes de certains sont tombées et la vie a repris. Que ce soit à l'école ou à la maison chaque élève a eu accès à de l'enseignement. Bravo à tous !

2020-2021 apportera avec lui une nouvelle réalité : Les centres de services remplaceront les commissions scolaires et ceci apportera des changements aux CE d'école qui se verront confier de nouvelles responsabilités. Approchant ainsi les décisions plus près des parents et du milieu,

Plusieurs défis se présentent à nous et une fois de plus chacun de nous devra user d'ingéniosité. N'oublions pas notre projet éducatif qui a lui aussi vu son élan affecté par la Covid.

Au final, rappelons-nous de la place que les élèves peuvent prendre dans notre milieu afin qu'HDN continue d'être aux couleurs de sa communauté !

Eric Gagnon