



ÉCOLE PRIMAIRE
DU HARFANG-DES-NEIGES




Projet éducatif 2019-2022



Dans un paysage magnifique et enchanteur, les élèves de notre établissement évoluent dans un climat propice aux apprentissages et développent un véritable goût pour la réussite. Pour l'élève, la clé de la réussite est de se mettre en action dans son développement aux couleurs de sa communauté. Ce dernier devient l'objectif commun de tout ce qui sera entrepris autant par l'élève que par le personnel de l'école.

Notre vision



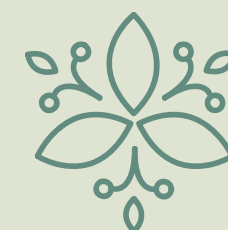


Le projet éducatif de l'école du Harfang-des-Neiges se distingue par la qualité et la diversité de ses approches pédagogiques. Le développement global de l'élève s'articule autour des différentes connaissances et compétences du XXI^e siècle et les valeurs définies par l'équipe-école. Le respect de soi, des autres et de son environnement permettront à l'élève de développer une meilleure estime de lui-même ainsi que de bonnes relations avec ses pairs.

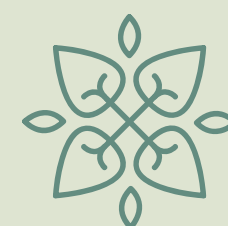
Nos valeurs



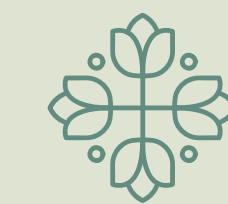
Bienveillance



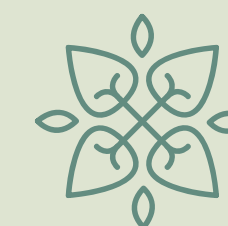
Engagement



Respect



Rigueur



Collaboration

ENJEU 1 :

La réussite des élèves en français.

ENJEU 2:

La réussite des élèves en mathématique.

ENJEU 3:

L'accès à des ressources variées afin de soutenir la réussite de tous les élèves en leur permettant de développer leurs compétences du 21e siècle.



Nos enjeux



ENJEU 4:

Une démarche d'aide à l'élève connue, régulée et appliquée rigoureusement par tous.

ENJEU 5:

L'activité physique.

ORIENTATION 1

Favoriser une plus grande réussite des élèves à risque en français et en mathématique.



Orientation 1

Améliorer le pourcentage d'élèves ayant 76% et plus à la compétence lecture.

Améliorer le pourcentage d'élèves ayant 76% et plus à la compétence écriture.

Améliorer le pourcentage d'élèves ayant 76% et plus à la compétence raisonner.

Améliorer le pourcentage d'élèves ayant 76% et plus à la compétence résoudre.



Réduire l'écart de réussite des élèves
avec et sans plan d'intervention.

Orientation 1



Améliorer le taux de satisfaction du personnel à l'égard de l'accès aux ressources humaines et matérielles pour soutenir la réussite de l'élève.

Orientation 2

Orientation 2

Augmenter le taux de satisfaction des intervenants et des parents à l'égard de la démarche d'aide à l'élève afin qu'elle soit connue, régulée et appliquée rigoureusement.



ORIENTATION 3



Bouger au moins 60 minutes par jour à tous les niveaux.

